



JSPS 2026; 3(1)

Başyazı/Editorial

Mustafa Baloğlu^{1*} 

¹United Arab Emirates University, Al Ain, Abu Dhabi, A

Sevgili Okuyucular,

Journal of Social Perspective Studies'in üçüncü cilt, birinci sayısını sizlerle buluşturmaktan memnuniyet duyuyoruz. Bu sayı, sosyal bilimlerin farklı alanlarından beslenen çok katmanlı bir tartışma zemini sunarken, çağdaş dünyanın temel meselelerini *bilgi, mekân ve iktidar* ekseninde yeniden düşünmeye davet etmektedir.

Bu sayının dikkat çekici yönlerinden biri, sosyal bilimlerde uzun süre ikincil konumda değerlendirilen *mekân kavramının*, modernizmden postmodernizme uzanan teorik dönüşüm içerisinde yeniden merkezî bir analiz kategorisi hâline gelişini ele alan derleme çalışmadır. Bu çalışma, mekânın yalnızca fiziksel bir zemin değil; kimliklerin, toplumsal ilişkilerin ve iktidar biçimlerinin üretildiği dinamik bir alan olduğunu vurgulayarak, sayının bütününe kuramsal bir çerçeve sunmaktadır.

Bu kuramsal zemin üzerinde yer alan araştırma makaleleri ise farklı ölçeklerde fakat ortak bir sorgulama etrafında birleşmektedir. İlk makale, yapay zekâ destekli dağıtımsal semantik yöntemler aracılığıyla Kur'an dilindeki kavramsal ilişkileri analiz ederek, anlam üretiminin yalnızca dilsel değil aynı zamanda epistemolojik bir süreç olduğunu göstermektedir. Çalışma, klasik tefsir geleneği ile çağdaş hesaplamalı yöntemler arasında bir köprü kurarken, "tarafsız" olduğu varsayılan teknik araçların anlam üretimindeki sınırlarını da ortaya koymaktadır.

Eğitim alanına odaklanan bir diğer çalışma, Millî Eğitim Bakanlığı'nın Temel Eğitimde 10 Bin Okul Projesi'ni beden eğitimi öğretmenlerinin deneyimleri üzerinden incelemektedir. Bulgular, projenin özellikle dezavantajlı bölgelerde fırsat eşitliğini güçlendirdiğini ortaya koyarken, fiziksel altyapı ile pedagojik süreçler arasındaki uyumsuzluklara da işaret etmektedir. Bu yönüyle çalışma, eğitim politikalarının söylem düzeyi ile sahadaki uygulamaları arasındaki gerilimi görünür kılmaktadır.

Uluslararası ilişkiler alanındaki araştırma ise ABD'nin Sahel politikasını "akıllı güç" kavramı çerçevesinde ele alarak, güvenlik ve kalkınma arasındaki ilişkinin pratikte nasıl yeniden şekillendiğini tartışmaktadır. Nijer örneği üzerinden yürütülen analiz, teorik olarak dengeli bir model olarak sunulan akıllı gücün, uygulamada güvenlik merkezli ve militarize bir yapıya evrildiğini göstermektedir. Bu durum, küresel ölçekte güç stratejilerinin söylem ve pratik arasındaki ayrışmasını ortaya koymaktadır.

Sayı, ayrıca uluslararası ilişkiler disiplininde giderek önem kazanan "Global IR" yaklaşımını eleştirel bir bakışla değerlendiren bir kitap incelemesiyle tamamlanmaktadır. Bu inceleme, disiplinin Batı-merkezli yapısını aşma iddiasındaki yaklaşımların dahi belirli epistemik sınırlar taşıdığını tartışmaya açmaktadır.

Bu çerçevede söz konusu sayı, farklı disiplinlerden gelen katkılar aracılığıyla ortak bir soruyu gündeme taşımaktadır: *Bilgi nasıl üretilir, bu bilgi hangi mekânsal ve kurumsal bağlamlarda şekillenir ve bu süreçler iktidar ilişkileriyle nasıl iç içe geçer?*

Dergimiz, açık erişim politikası, çift kör hakemlik süreci ve etik yayıncılık ilkeleri doğrultusunda, sosyal bilimlerde nitelikli ve özgün katkıları teşvik etmeyi sürdürmektedir. Bu sayının hazırlanmasında emeği geçen tüm yazarlara, hakemlere ve editör kurulumuza teşekkür eder; dergimizin uluslararası akademik dolaşıma katkı sunmaya devam edeceğine inanırız.

Yeni sayılarda buluşmak dileğiyle,
Dergi Yayın Ekibi Adına

Dear Readers,

We are pleased to present Volume 3, Issue 1 of the *Journal of Social Perspective Studies*. This issue brings together contributions from diverse fields within the social sciences and invites readers to reconsider key contemporary debates through the intersecting lenses of *knowledge, space, and power*.

A central feature of this issue is the review article that examines the transformation of the concept of space from modernism to postmodernism. By tracing the theoretical evolution of space, the study highlights its shift from a secondary analytical category to a central framework through which identities, social relations, and power structures are produced. In doing so, it provides a conceptual foundation that resonates across the entire issue.

Building on this theoretical grounding, the research articles explore interconnected themes at different analytical levels. The first article analyzes conceptual relationships in the language of the Qur'an using AI-assisted distributional semantic methods. By bridging classical exegesis with computational linguistics, the study demonstrates that meaning production is not merely linguistic but also epistemological, while simultaneously revealing the limitations of supposedly "neutral" technological tools.

Focusing on educational policy, another study investigates physical education teachers' perspectives on the Ministry of National Education's "10,000 Schools in Basic Education Project." The findings indicate that the project has enhanced equality of opportunity, particularly in disadvantaged regions, while also exposing the tensions between infrastructural improvements and pedagogical practices. In this sense, the study highlights the gap between policy discourse and its implementation in practice.

In the field of international relations, the analysis of U.S. policy in the Sahel region, particularly in the case of Niger, critically examines the concept of "smart power." The findings reveal that the theoretical balance between security and development has shifted toward a militarized and security-oriented framework, underscoring the divergence between discourse and practice in global power strategies.

The issue concludes with a critical book review on the Global IR approach, which questions the extent to which efforts to transcend Western-centric frameworks remain constrained by underlying epistemic hierarchies.

Taken together, the contributions in this issue converge around a shared inquiry: *How is knowledge produced, how is it shaped within spatial and institutional contexts, and how are these processes intertwined with relations of power?*

Committed to open access publishing, double-blind peer review, and ethical standards, our journal continues to support high-quality and original research in the social sciences. We extend our sincere gratitude to the authors, reviewers, and editorial board members who contributed to this issue, and we remain dedicated to fostering international scholarly engagement.

We look forward to meeting you again in our future issues.

On behalf of the Editorial Team