



doi.org/ 10.5281/zenodo.14033172
JSPS 2024; 1(2): 42-43

Mustafa Baloğlu^{1*} 

¹Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Ankara/Türkiye

Sevgili Okuyucular,

“JSPS” olarak sizlere ikinci sayımızla yeniden ulaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. İlk sayımıza gösterdiğiniz yoğun ilgi ve destek, bize çalışmalarımızda ilham kaynağı oldu. Sizlerden aldığımız geri bildirimler ve önerilerle, içeriğimizi ve bilimsel standartlarımızı daha da geliştirerek ilerlemeye devam ediyoruz.

Bu sayıda, alanında uzman yazarlarımızın katkılarıyla güncel ve zengin bir içerik sunuyoruz. Disiplinler arası yaklaşımlar ve yenilikçi araştırmalarla bilim dünyasına katkı sunmayı hedefleyen bir yayın olarak, bilime ve eğitime katkı sağlama misyonumuzda kararlılıkla ilerliyoruz. Bilginin yaygınlaştırılması ve topluma değer katma sorumluluğumuzla, her makalenin sizlere yeni perspektifler kazandıracağına inanıyoruz.

Bu sayıda, modern çağın mitleri ve inanç sistemlerini sorgulayan “*Deccâller veya Modern İnsanların Tanrıları*”, ilkokul eğitim programlarının güncel bir analizini sunan “*İlkokul Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının (2018-2024) Karşılaştırmalı Analizi*” ve tüketim toplumunda kadın güzellik algısının geçirdiği dönüşümü inceleyen “*Tüketim Toplumunda Kadınlarda Güzellik Algısının Dönüşümü*” başlıklı makalelere yer veriyoruz. Ayrıca, ABD’li politikacıların kürtaj konusundaki söylemlerini dijital platformlarda nasıl çerçevelediğine dair detaylı bir inceleme sunan “*The Digital Battlefield: A Discourse Analysis of How U.S. Politicians Frame Abortion on Twitter*” çalışması ile çağımızın önemli konularına farklı açılardan bakış sağlıyoruz.

Bu sayıda yer alan makalelerin, siz değerli okuyucularımıza yeni bakış açıları kazandıracağına ve bilimsel tartışmalara katkı sunacağına inanıyoruz. Dergimize emeği geçen tüm yazarlarımıza, editörlerimize ve siz değerli okuyucularımıza teşekkür ederiz.

Keyifli okumalar!

Dergi Yayın Ekibi Adına

Dear Readers,

We are delighted to reach you again with the second issue of "JSPS." The enthusiastic interest and support you showed for our first issue have been a true source of inspiration for our work. With the feedback and suggestions we received from you, we continue to enhance our content and scientific standards.

In this issue, we present current and enriched content contributed by experts in their fields. As a publication committed to making meaningful contributions to the scientific world through interdisciplinary approaches and innovative research, we continue steadfastly in our mission to support science and education. Driven by our responsibility to disseminate knowledge and add value to society, we believe that each article will provide you with fresh perspectives.

This issue includes articles that explore diverse topics: *"Gods of Modern People or Antichrists"* questions the myths and belief systems of modern times; *"The Comparative Analysis Of Primary School Life Science Curriculum (2018-2024)"* offers a current analysis of primary education curricula; and *"Transformation of Beauty Perception Among Women in Consumer Society"* examines the evolving standards of beauty within consumer culture. Additionally, *"The Digital Battlefield: A Discourse Analysis of How U.S. Politicians Frame Abortion on Twitter"* provides a detailed examination of how U.S. politicians frame the topic of abortion on digital platforms, offering insights into one of today's prominent issues.

We believe that the articles in this issue will bring new perspectives to you, our valuable readers, and contribute to scientific discourse. We extend our thanks to all authors, editors, and you, our esteemed readers, who have contributed to our journal.

Happy reading!

Behalf of Journal Publishing Team